

# سلسلة جيان

في

الجغرافيا

للتانوية العامة

الصف الثاني الثانوي



مراجعة الوحدة الرابعة كاملة

أسناد /

محمد أبو رية

ماهية التنمية البشرية

أهم المصطلحات

**التنمية البشرية :** إعداد وتوجيه واســــتثمار الموارد البشرية في التعليم والإعلام والثقافة والصحة والبيئة لتحقيق رفاهية الفرد وأهداف المجتمع.

أهداف التنمية البشرية

الاهتمام بـ :

\* التعليم والثقافة . \* تواصل الفرد بالمجتمع أخلاقياً . \* المستوى الصحى .  
\* الثقافة الصحية . \* تحسين مستوى المعيشة . \* إكساب الفرد المهارات المطلوبة لسوق العمل .

أبعاد التنمية البشرية

**التعليم :** الاهتمام بـ [محو الأمية والتعليم الأساسي والفني والعالي - المساواة بين الإناث والذكور - البحث العلمي - البرامج التدريبية].

**الصحة :** الاهتمام بـ [رفع متوسط الأعمار - انخفاض الوفيات - الطفولة والأمومة والمعاقين - الخدمات العلاجية - مياه الشرب النقية].

**الدخل :** الاهتمام بـ [مكافحة الفقر - تقليل البطالة - الدخل المناسب - ضبط الاستهلاك - الادخار والاستثمار].

استراتيجيات التنمية البشرية

\* القضاء على الأمية . \* تطوير التعليم وربطه بسوق العمل .  
\* التدريب والتأهيل . \* استخدام التكنولوجيا .  
\* تطوير قوانين العمل والتعاقد . \* تحسين ظروف بيئة العمل .  
\* التأمين الصحى والاجتماعى لأغلبية المجتمع . \* تمويل المشروعات الصحية .

اشتملت التنمية البشرية وحقوق الإنسان على عدة مواد أهمها

\* الحق في التنمية . \* وضع سياسات إنمائية وطنية .  
\* حق تقرير المصير . \* السيادة التامة على جميع ثروات الدولة ومواردها الطبيعية .

مؤشرات التنمية البشرية

المفاهيم والمصطلحات

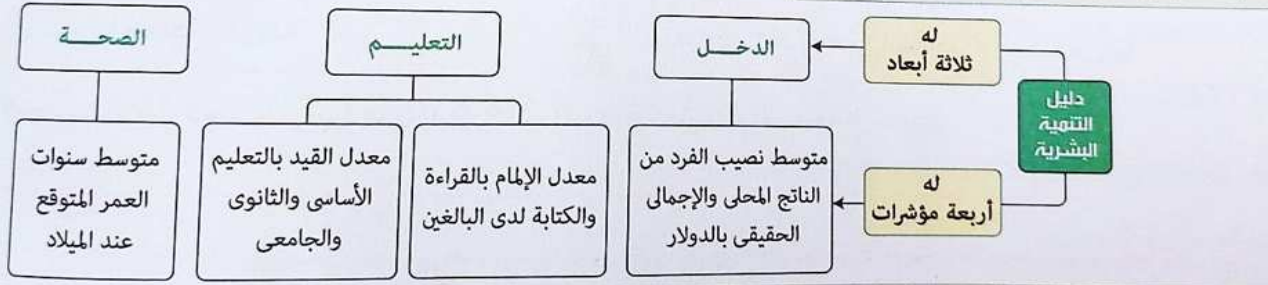
| المؤشر                                | رقم إحصائى يمثل ظاهرة معينة خلال فترة زمنية محددة ويعكس مدى نجاح الدولة في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة .                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفقر الاقتصادى (فقر الدخل)           | الدخل الذى يقل عن دولارين في اليوم للفرد .                                                                                                                     |
| الفقر متعدد الأبعاد                   | عرفته الأمم المتحدة بأنه حالة تتصف بالحرمان الشديد من حاجات الإنسان الأساسية .                                                                                 |
| خط الفقر                              | الحد الأدنى من الدخل الذى يحتاجه الفرد أو الأسرة حتى يمكنه إشباع حاجاته الأساسية .                                                                             |
| الإنفاق العام على الصحة               | مجموع ما ينفق على الجانب الصحى من ميزانية الدولة .                                                                                                             |
| متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد | عدد السنوات التى يتوقع أن يعيشها مولود جديد إذا ظلت معدلات الوفاة عند ولادته على حالها طيلة فترة حياته .                                                       |
| الإنفاق العام على التعليم             | مجموع الإنفاق العام على التعليم من الحساب الجارى ومن رأس المال ، ويحسب بالنسبة المئوية من الدخل القومى الإجمالى (أو الناتج القومى الإجمالى) .                  |
| الأمية                                | تعرفها الأمم المتحدة بأنها نسبة السكان البالغين من العمر ١٥ سنة فما فوق وغير قادرين على قراءة وكتابة جمل بسيطة في أى لغة .                                     |
| دليل التنمية البشرية                  | دليل يصدره البرنامج الإنمائى للأمم المتحدة (UNDP) منذ عام ١٩٩٠م ويتضمن ثلاثة أبعاد هى الصحة والتعليم والدخل ، ويقاس مستوى هذه الأبعاد بأربعة مؤشرات خاصة بها . |

## أهمية مؤشرات التنمية البشرية

يتم من خلالها :

- 1 معرفة مدى تقدم أو تأخر المجتمعات أو الدول .
- 2 قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية .
- 3 الوقوف على ما تحظى به أو تفتقر إليه الدولة في بُعد من هذه الأبعاد ( صحة - تعليم - دخل ... ) .
- 4 تشخيص وتحديد حجم المشكلات للوقوف على الوضع الراهن تمهيداً لوضع أفضل الحلول .
- 5 متابعة وتقييم الخطط والسياسات اللازمة لتحقيق الأهداف قصيرة وطويلة الأجل .

### أبعاد ومؤشرات دليل التنمية البشرية



### أهم الانتقادات التي وجهت لدليل التنمية البشرية ومؤشراته

- مؤشر توقع الحياة عند الميلاد .
- معدل أمية البالغين .
- نصيب الفرد من الناتج القومي .

### ❖ ملاحظات هامة ❖

### مؤشر متوسط الدخل الفردي

- يمكن تصنيف الدول العربية حسب الدخل إلى ٤ مستويات :
- أ- دخل مرتفع : (السعودية / الإمارات / الكويت / قطر / البحرين / عمان / ليبيا / لبنان).
- ب- دخل متوسط مرتفع : (سوريا / الأردن / مصر / تونس / الجزائر / المغرب).
- ج- دخل متوسط منخفض : (العراق / اليمن / السودان / موريتانيا / جيبوتي).
- د- دخل منخفض : (جزر القمر).

### مؤشر معدل الفقر

- معدل الفقر الاقتصادي في مصر : بلغ ١٧ ٪ من السكان عام ٢٠٠٠م وارتفع إلى ٢٨ ٪ عام ٢٠١٣م ، بسبب : [انخفاض الدخل القومي والنمو الاقتصادي ، زيادة السكان]

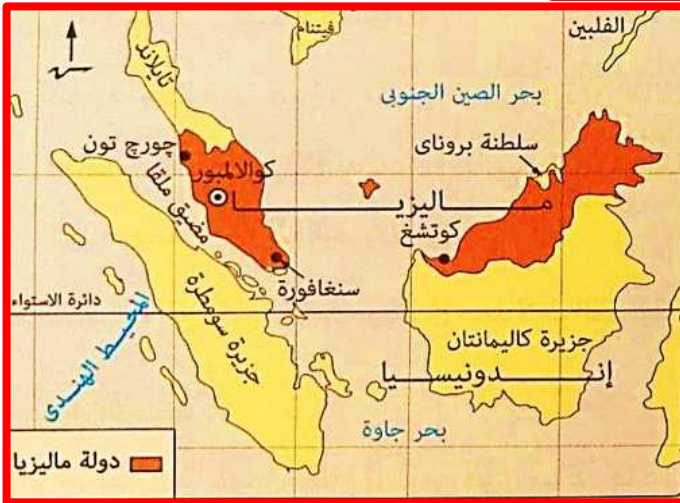
### مؤشر الصحة

- أكبر دول العالم إنفاقاً على الصحة : (الولايات المتحدة ، كوبا) ، وأقلها : (غينيا) .
- ارتفاع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٥ سنة (عام ١٩٦٠م) إلى ٧١ سنة (عام ٢٠١٢م) بسبب : [تحسن الرعاية الصحية وانخفاض معدل الوفيات]
- أكبر الدول العربية ارتفاعاً في متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد : (الإمارات ، سوريا ، ليبيا ، قطر ، البحرين) .
- أقل الدول العربية في متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد هي : (الصومال ، موريتانيا ، جيبوتي) .

## مؤشرات التعليم

- **أولى الدول إنفاقاً على التعليم:** (كوبا ، أيسلندا ) ، **وأقلها:** (إفريقيا الوسطى)
- \* **يمكن تصنيف دول العالم حسب مستوى التنمية البشرية إلى ٤ مستويات :**
  - أ- مرتفعة جداً:** (الولايات المتحدة / كوريا الجنوبية / الإمارات)
  - ب- مرتفعة:** (ماليزيا / لبنان / الجزائر).
  - ج- متوسطة:** (مصر / الصين / الأردن)
  - د- منخفضة:** (كينيا / جزر القمر / إثيوبيا).

### التجربة الماليزية



#### نبذة عن ماليزيا

- \* تقع في جنوب شرق آسيا.
- \* تنقسم إلى قسمين يفصل بينهما بحر الصين الجنوبي.
- \* من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي.
- \* العاصمة: كوالالمبور.
- \* المساحة: ٣٣٠ ألف كم<sup>٢</sup>.
- \* العملة المحلية: رينجيت =  $\frac{1}{3}$  دولار تقريباً.
- \* عدد السكان: ٢٥ مليون نسمة.
- \* نظام الحكم: ملكي. \* الديانة الرسمية: الإسلام.
- \* اللغة الرسمية: الملاوية.

\* **المدرسة الذكية:** مدرسة مزودة بفصول إلكترونية بها أجهزة حواسيب وبرمجيات تمكن الطلاب من التواصل إلكترونياً مع المعلمين والمقررات الدراسية.

#### \*\* معالم التجربة الماليزية \*\*

- **خفض معدلات الفقر:** أصبحت ٥ ٪ بعد أن كانت أكثر من ٥٠ ٪ .
- **زيادة متوسط دخل المواطن:** أصبح ١٠ أمثاله في السابق.
- **زيادة قيمة الصادرات:** زادت ٤ أمثالها .
- **خفض معدلات البطالة:** أصبحت ٢,٧ ٪ بعد أن كانت ١٠ ٪ .
- **خفض نسبة الأمية:** وصل عدد الذين يعرفون القراءة والكتابة ٩٤ ٪ بعد أن كانوا ٥٠ ٪ .

#### \*\* مجالات التنمية البشرية في ماليزيا \*\*

##### \* في مجال التعليم :

- **الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي:** ارتفعت نفقات التعليم من ٧ مليار رنجت إلى ٥٥ مليار.
- **الانفتاح على النظم التعليمية المتطورة:** مثل النظم البريطانية والأمريكية.
- **استخدام التقنيات الحديثة:** إقامة المدارس الذكية .
- **تأسيس معاهد تدريب المعلمين:** والتدريب الصناعي .
- **دعم المنح التعليمية:** للدول المتقدمة كاليابان ، والأزهر لدراسة العلوم الشرعية.
- **استقدام خبرات أجنبية:** في جميع مستويات التعليم .

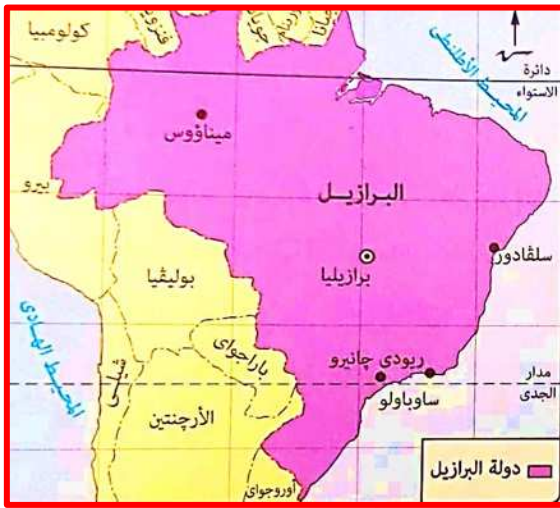
**\* في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية :**

- إنشاء العديد من المساكن للفقراء : وتقديم قروض بدون فوائد .
- توفير مرافق البنية الأساسية في المناطق النائية : النقل والاتصالات .
- دعم معظم الدوية للفقراء : ورعاية مجانية للأمهات والأطفال .
- توفير فرص العمل : وتطوير الريف والأنشطة الزراعية للفقراء .

**\*\* مجالات التنمية الاقتصادية في ماليزيا \*\***

- تحولت ماليزيا من دولة زراعية بدائية إلى دولة متقدمة مصدرة للصناعات التكنولوجية .
  - وصل حجم التجارة الخارجية لماليزيا حوالي ٣١٤ مليار دولار عام ٢٠١٣ م .
- \* مهاتير محمد :** تولى رئاسة الوزراء لمدة ٢٢ سنة وهو صاحب هذه النهضة والتطور .

**التجربة البرازيلية**



**نبذة عن البرازيل**

- \* أكبر دول أمريكا الجنوبية من حيث المساحة
- \* خامس أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان .
- \* العاصمة : برازيليا .
- \* المساحة : ٨,٥ مليون كم<sup>٢</sup> .
- \* العملة المحلية : الريال البرازيلي .
- \* عدد السكان : ١٩٤ مليون نسمة .
- \* نظام الحكم : جمهورية / دستورية / فيدرالية .
- \* الديانة الرسمية : المسيحية .
- \* اللغة الرسمية : البرتغالية حيث تُعد أكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم .

**\* النظام الفيدرالي :** دولة مكونة من وحدات إدارية ( ولايات - مقاطعات ) لها استقلال ذاتي فيما عدا النواحي المالية والدفاعية .

**\*\* معالم التجربة البرازيلية \*\***

**\* في الثمانينات** أزمات ديون طاحنة ، وفي التسعينيات : وصل الدين ٢٥٠ مليار دولار ( فقر - بطالة - سوء التعليم - جرائم - تفاوت طبقي ) .

- \* خلال العقدين الماضيين حققت استقرارا اقتصاديا ، مثل :
- \* تقليل تفاوت الدخل .
- \* أصبحت السادسة عالميا في الاقتصاد .

**\*\* مجالات التنمية البشرية في البرازيل \*\***

- \* مبدأ المكاشفة : [ مصارحة الشعب بالوضع المالي لتقبل سياسة التقشف ] .
- \* دعم الطبقات الفقيرة : [ ١١ مليون أسرة ( ٣٣٪ من الشعب ) ] .
- \* ربط الصحة بالتعليم : [ التعليم والصحة شرط الحصول على الدعم ] .
- \* عدالة التوزيع في الثروة : [ محاربة الفقر وتقليل تفاوت الدخل ودعم المستثمرين ] .

## \*\* مجالات التنمية الاقتصادية في البرازيل \*\*

### \* مجال الصناعة : الاهتمام بـ :-

- التصنيع بدلا من الاستيراد .
- الصناعات المتقدمة [السيارات والطائرات].
- الصناعات البسيطة [الغذائية والجلدية والنسيجية].
- \* **مجال الزراعة :** البن - الفاكهة.

### \* **مجال السياحة :** طبيعة خلابة - شلالات نهر إجوازا - سياحة المهرجانات - كأس العالم ٢٠١٤م.

## \*\* العوامل التي ساعدت على نجاح التنمية في كل من ماليزيا والبرازيل \*\*

- \* **الاستقرار السياسي والاقتصادي :** (٥ رؤساء خلال ٥٠ سنة في ماليزيا - نظام فيدرالي في البرازيل).
- \* **الاندماج في التكتلات الاقتصادية :** (ماليزيا "الأبيك" / البرازيل "ميركسور - بريكس").
- \* **المشاركة الشعبية :** (ماليزيا "المواطن هو هدف التنمية" / البرازيل "تحمل الفقراء سياسة التقشف").
- \* **التعايش السلمي :** (حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية).

### مستقبل التنمية في الوطن العربي

## \*\* التكامل الاقتصادي العربي \*\*

هو عمل عربي مشترك اقتصادياً لخلق مجتمع واحد له مقومات وأهداف اقتصادية واحدة ، وعدم صعوبة انتقال الأشخاص والعمالة والسلع ورؤوس الأموال.

## \*\* الإمكانات الطبيعية والاقتصادية العربية \*\*

### ١ - الموقع والمساحة :

- \* **الموقع الفلكي :** أدى إلى (تنوع الأقاليم المناخية والنباتية)
- \* **الموقع الجغرافي :** (أهم المسطحات المائية والممرات البحرية التجارية - يربط بين قارات العالم القديم).
- \* **المساحة :** ١٣ مليون كم٢.

### ٢ - الثروات الاقتصادية :

- \* **موارد زراعية وحيوانية :** [تصدير القطن والصمغ العربي والزيتون والتمور والفواكه].
- \* **موارد معدنية ومصادر طاقة :** [الحديد والمنجنيز والرصاص والزنك والبوتاس والفوسفات والبتروول والطاقة الشمسية وطاقة الرياح].

### \* **الصناعة :** [صناعات معدنية وبسيطة للسياحة كالتحف والأواني].

## \*\* الإمكانات البشرية \*\*

## \*\* تحديات التنمية في الوطن العربي \*\*

- \* ضالة الإنتاج.
- \* ضعف التجارة البينية.
- \* محدودية السلع العربية في التجارة.
- \* سوء استغلال الموارد الطبيعية واستنزافها .
- \* الفقر والمرض.
- \* عدم الاستقرار السياسي.
- \* قلة حجم التجارة الخارجية.
- \* تباين المسافات الفاصلة بين الأسواق العربية.
- \* التركيز على الزراعة التقليدية.
- \* نقص التكنولوجيا.
- \* التبعية للخارج.
- \* النمو السكاني المتزايد.

**\*\* أهداف محاولات التعاون الاقتصادي العربي \*\***

- \* التنمية الاقتصادية.
- \* تنويع الصادرات وتقليل هيمنة النفط على الصادرات .
- \* زيادة التوافق بين مختلف السياسات الاقتصادية لتحقيق الوحدة الاقتصادية.
- \* زيادة الشراكة بين اقتصاديات الدول العربية
- \* تقليل الفوارق الاقتصادية بين الدول العربية.

**\*\* المنظمات المهتمة بالتنمية الاقتصادية في الوطن العربي \*\***

- منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط.
- المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين.
- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.
- المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة .

**\*\* المنظمات المهتمة بالتنمية البشرية في الوطن العربي \*\***

- المجلس العربي للاختصاصات الصحية.
- المنظمة العربية للتنمية الإدارية .
- منظمة المرأة العربية.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

**\*\* مستقبل التنمية في وطننا العربي \*\***

- \* تصميم استراتيجية عربية قومية.
- \* اندماج الاقتصاديات العربية في كيانات اقتصادية قوية.
- \* وضع خطة شاملة لتطوير تكنولوجيا المعلومات، والبحث العلمي .
- \* تحديد العمل الاقتصادي العربي المشترك عن الخلافات العربية .
- \* الاستفادة من تجارب الدول الأخرى.
- \* استثمار إمكانات الدول العربية ، من أراضي زراعية وعمالة ورأس مال لسد الفجوة الغذائية
- \* إعداد أيدي عاملة وطنية وفنية ومدرية .
- \* عقد اتفاقيات اقتصادية جديدة مع الدول.

**س / اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل التالية:**

١- أثر الموقع الفلكي للوطن العربي سلبا على .....

- أ- تنوع المحاصيل الزراعية.
- ب- تنوع الموارد الطبيعية.
- ج- وفرة المراعي الطبيعية.
- د- تعدد الأنشطة الاقتصادية.

٢- ترتب على اتباع الحكومة البرازيلية لسياسة الشفافية .....

- أ- ارتفاع نسبة الدين العام.
- ب- زيادة متوسط الدخل .
- ج- انعدام الثقة في الاقتصاد.
- د- تنويع الصادرات.

٣- اتسم مفهوم التنمية البشرية بالشمولية من خلال .....

- أ- المساواة بين الجنسين.
- ب- زيادة الدخل القومي .
- ج- زيادة معدلات الاستهلاك.
- د- تنويع الصادرات.

٤- من استراتيجيات التنمية البشرية التي تهدف إلى التغلب على إحدى المعوقات الاقتصادية للتنمية .....

- أ- تطوير نظم وشروط قوانين العمل.
- ب- توفير مصادر لتمويل مشروعات الرعاية الصحية.
- ج- تطوير خطط وأهداف التعليم.
- د- توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحي.

٥- تظهر بعض استراتيجيات التنمية البشرية المؤثرة في خفض نسبة البطالة بدولة ما في .....

- أ- توسيع شبكة التغطية للتأمين الاجتماعي .  
ب- تحسين ظروف بيئة العمل  
ج- الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل.  
د- القضاء على الأمية.

٦- اعتماد البرازيل على سياسة الشفافية في تنفيذ برامج التنمية الاقتصادية يشير إلى .....

- أ- قدرة الحكومة على تحقيق عدالة التوزيع في الثروة. ب- انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي.  
ج- إيمانها بدور المواطنين في مساندة الدولة.  
د- إلقاء المسؤولية الكاملة على الشعب.

٧- يمكن من خلال دراسة مؤشرات التنمية البشرية .....

- أ- زيادة الاهتمام بالبنية التحتية.  
ب- تحديد خطط التنمية المطلوبة .  
ج- تحقيق التوازن بين القطاعات المختلفة.  
د- تحسين خطط السياحة المستقبلية.

٨- أي مما يلي يخرج عن كونه سببا في نجاح التجربة البرازيلية .....

- أ- تلقى الاستثمارات المباشرة.  
ب- تنوع الأنشطة الاقتصادية.  
ج- الاعتماد على المعونات المشروطة.  
د- تعدد أنماط السياحة.

٩- تواجه المؤسسات في بعض الدول مشكلات إدارية، ويمكن لمجال التنمية البشرية التغلب عليها من خلال عدة إجراءات منها .....

- أ- التوسع في إنشاء معاهد التعليم العالي .  
ب- إكساب الأفراد أسس البحث العلمي .  
ج- إكساب الأفراد مهارة إدارة الوقت .  
د- توفير المؤسسات العلمية بمستوياتها.

١٠- يتمثل السبب الرئيسي لضعف التجارة البينية بين دول الجناح العربي الأفريقي والآسيوي في .....

- أ- تباين المسافات بين الأسواق العربية.  
ب- ضعف الاستثمار المحلي والأجنبي.  
ج- نقص المعرفة والتكنولوجيا.  
د- عدم التنسيق بين المنظمات العربية.

١١- لكي تصل معظم الدول الإفريقية لمستوى التنمية البشرية بالدول الأوروبية يجب عليها .....

- أ- العمل على جذب الاستثمارات .  
ب- الحد من عمليات الادخار.  
ج- رفع مستويات الاستهلاك .  
د- رفع المستوى الفكري لفئات المجتمع .

### \*\* أسئلة مقالية \*\*

(١) حدد مصداقية العبارة الآتية : يعد خفض معدل البطالة أحد أهداف التنمية البشرية.

(٢) ما مقترحاتك للتغلب على ضعف التجارة البينية العربية .

(٣) وضح ما يلي : (لأأم المتحدة دوراً بارزاً في نجاح التجربة البرازيلية).

(٤) دلل : تتصف التجربة التنموية في البرازيل بأنها عملية مجتمعية .

(٥) (يمتلك الوطن العربي مقومات قيام تكتل اقتصادي ناجح) ، إلى أي مدى تتفق مع العبارة السابقة ؟ ولماذا؟

مع أطيب الأمنيات بالنجاح الباهر  
محمد أبو رية

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت  
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



## حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق  
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي